GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	43876966 - Catalina Villa Restrepo	**Cargo**	ASESOR	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Subregión/Municipio	SUROESTE/ANDES				
Población objeto	Actores de las mesas de Infancia y Adolescencia				
Fecha programada	Oct 21, 2021				
Lugar programado	Plataforma Meet				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Los actores del municipio que tienen injerencia en el proceso de tránsito armónico en la primera infancia, requieren ser sensibilizados al respecto de la importancia que adquiere este momento en las vidas de los niñas y niños, su familiar y el proceso de desarrollo cognitivo, emocional y social.

Requieren reconocer la ruta de tránsito armónico a seguir propuesta desde le orden departamental y las herramientas para consolidar un ejercicio articulado a nivel territorial que permita el alcance de los objetivos que se plantean con este proceso.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

María Isabel López - Trabajadora social Comisaria de familia.

Objetivo de la A o AT

Sensibilizar a los actores municipales que tienen injerencia en el tema de tránsito armónico para que conformen la mesa municipal, y orienten un proceso articulado que permita transiciones educativas armoniosas en la primera infancia; mediante la presentación de la cartilla Cami&Nando.

Productos y resultados esperados

Actores municipales que tienen injerencia en el tema de tránsito armónico sensibles y con elementos que permiten orientar procesos de articulación y proyección de actividades para garantizar el transito educativo en la primera infancia de manera oportuna; conscientes de la importancia de conformar la mesa de tránsito armónico y tener un acercamiento a las orientaciones dadas desde la secretaria de educación departamental para orientar el proceso.

Cartilla Cami&Nando socializada con los actores que participan de manera directa o indirecta en el proceso de tránsito armónico.

Desarrollo de la intervención planeada

La asesoría técnica se realiza en el marco de la mesa municipal de primera infancia, infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar, la cual tiene como objetivo “Sensibilizar a los actores municipales que tienen injerencia en el tema de tránsito armónico para que conformen la mesa municipal, y orienten un proceso articulado que permita transiciones educativas armoniosas en la primera infancia; mediante la presentación de la cartilla Cami&Nando” , e identificar las acciones y articulaciones que se realizaran en el marco de la celebración del Halloween, este último momento dinamizado por la trabajadora social de la comisaria de familia.

La comisaria y la trabajadora social de la comisaría de familia dan apertura a la mesa, saludan y verifican el cuórum. Presentan la agenda del día y le dan el espacio a la técnica de la gerencia de infancia, adolescencia y juventud.

Se hace un saludo de bienvenida y se indica el objetivo de la asesoría técnica, se continuó abordando los siguientes aspectos al rededor del tarsito armónico y la cartilla Cami&Nando.

Transiciones en la RIA Departamental

Se retoma a grandes rasgos la política pública departamental buen comienzo Antioquia haciendo menciona los 5 factores de riqueza social, destacando de “vínculos y conexiones, las atenciones “37 - Transición efectiva y armónica de niños y niñas hacia la escuela, articulando los niveles de educación inicial, preescolar y primaria. Y 38 - Creación y sostenibilidad de redes de

maestros como oportunidad para el intercambio de saberes y experiencias y que soporten la articulación educativa, promoviendo la participación de las instituciones deductivas públicas y privadas en articulación con profesionales de primera infancia", las cuales orientan el proceso de tránsito armonioso a la educación inicial en la primar infancia e invita a que estas sean experiencias cálidas, sensibles, intencionadas y significativas para los niños y niñas.

Abonando el camino.

En este momento se invita a los asistentes a que de manera voluntaria respondan a las siguientes preguntas: ¿Cómo viviste tu primer día de escuela?, y ¿Qué te hubiera gustado vivir?. La respuesta la da una sola persona, quien manifiesta que en su hogar acompañaron a un niño en el proceso de tránsito, y lo realizaron a partir de la familiarización con la institución educativa, con el contacto previo con las docentes y mediante el dialogo con el niño. Al respeto de la segunda pregunta, mencionan que no tienen recordación de ese momento, ante lo cual se explica que los recuerdos se establecen en el ser humano y esos en ocasiones no son traídos al presente de manera explícita, si no desde la forma como se interactúan posteriormente con sigo mismos, con el mundo y con los demás.

Se menciona en este momento la cartilla Cami&Nando la cual se presenta como la estrategia departamental para acompañar las transiciones en la primera infancia; haciendo una metáfora del camino, que permite pensar en las transiciones que se experimentan a lo largo de la vida, y que son cruciales y vitales para el devenir posterior; Cami&Nando retan a acompañar a las niñas y los niños del Departamento con un enfoque diferencial, creatividad, responsabilidad y alegría en su transitar.

¿Qué son las transiciones?

Se expone en que consisten las trayectorias y transiciones educativas (transiciones primarias, intermedias y en el entorno educativo). También se mencionan las ventajas de acompañar las transiciones educativas las cuales garantizan el derecho a la educación, promueve ambientes enriquecidos y protectores, previene la deserción escolar, fortalece las acciones pedagógicas y protege a niñas y niños de riesgos y vulneraciones, además moviliza la corresponsabilidad de la familia como entorno protector y garante de derechos. También se mencionan asuntos alrededor de la importancia de acompañar este proceso en el marco de la emergencia sanitaria, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: A- Por parte de las familias se hace necesario crear diferentes estrategias de comunicación con las maestras y los maestros que permitan conectar lo que ocurre en el entorno hogar, con lo que acontece en el entorno educativo, facilitando la expresión de sentimientos, expectativas y preguntas de las niñas y niños con respecto a este momento de cambios. B- Las maestras y los maestros están retados a crear estrategias alternativas a las usadas tradicionalmente, que permitan generar una despedida y entrega pedagógica efectiva de los procesos de educación inicial y promover una acogida cálida y respetuosa de las diversidades de niñas y niños, en articulación con las familias y comunidades. Y C- Para niñas y niños es indispensable poder participar como protagonistas de este momento de cambios expresando sus preguntas, expectativas y sentires y encontrando un ambiente que le acoge y le protege en su diversidad, a través de diferentes estrategias de interacción sensible.

Ruta de articulación educativa

Se recuerda la ruta a seguir para potenciar el transito armónico y garantizarlo a partir de los roles y actividades que cumple cada uno de los miembros que hacen parte de este proceso.

Articulación administrativa: Consiste en la articulación entre los actores del sector educativo, ICBF, prosperidad Social, entidades administradoras del servicio y otros que hagan presencia en el municipio, para identificar la población a transitar, la generación de cupos en el sistema educativo y el seguimiento a la matrícula; llevando a cabo las siguientes actividades: Análisis

de la oferta y la demanda de la cobertura, donde se deben incluir los niños y niñas que transitan del hogar; Asignación de cupos por establecimiento educativo; y seguimiento a la matrícula efectiva

Articulación pedagógica: Es el acompañamiento pedagógico al proceso de tránsito de las niñas y niños al sistema educativo, donde se comprenden las siguientes actividades: Consolidación de la mesa de tránsito armónico a nivel municipal, conformación de la red de maestros, realización del informe pedagógico, realización de las pasantías de las familias y niñas y niños de educación inicial al establecimiento educativo, realización del festival de entrega pedagógica, y el acompañamiento pedagógico a niñas y niños que transitaron.

Articulación con familias: Son acciones que posibilitan la articulación entre maestros y las familias, donde se proponen las siguientes actividades: Encuentro informativo con las familias para comunicar el sentido del proceso, realización de las pasantías con las familias y los niños, encuentros con las familias en acompañamiento psicosocial al proceso adaptativo de las niñas y niños.

Estrategias metodológicas

Retomando la cartilla se mencionan algunas de las estrategias metodológicas que allí se proponen para que el proceso de tránsito sea efectivo y apropiado según las características de la población y posibilidades desde las partes que intervienen en este proceso; se invita a que desplieguen su creatividad, propagan otras estrategias o implementen los cambios en las que contiene la cartilla, si así se considera.

Avances y retos municipales

Se hace la pregunta sobre que avances y que retos identifican en el proceso que llevan desde el municipio en cuanto al tránsito armónico; identificando que no consideran que se tenga ningún avance, únicamente el hecho de contar con los listados de los niños y niñas a transitar que los operadores han aportado para este proceso; en cuanto a los retos, consideran que entendiendo el transito desde el orden municipal y mediante articulaciones que permitan que se de manera oportuna, se ve necesario conformar en primera instancia la mesa municipal de tránsito armónico, además de sensibilizar al sector educción para que direccione el proceso desde el orden municipal; en este aspecto se recuerda la importancia de identificar aquellos niñas y niñas que no se encuentran matriculados en los programas de atención inicial, los cuales transitan del hogar al grado transición, para garantizarles el derecho a la educación e involucrarlos en todas las actividades que se dispongan, como las pasantías y los acompañamientos a las familias, espacialmente desde la institución educativa haciendo una entrevista y encuentros con los familiares de estos niños y niñas para reconocer sus características, potencialidades y/o situaciones o condiciones atípicas, y poder acompañar desde allí en el proceso de educación en el grado preescolar.

Para finalizar la intervención se da a conocer los documentos que se encuentran en la página de SEDUCA las orientaciones para fortalecer el proceso de tránsito armónico 2021- 2022, además se hace mención de la circular 16 de 2028, para orientar el proceso de matrícula de la población migrante.

Se da la gracias por la participación, y se solicita que diligencien la encuesta de opinión, explicándoles cómo hacerlo.

Se le da paso a la coordinadora de la mesa para que continúe con el segundo momento, donde se hace una identificación de las acciones y articulación a tener en cuenta para la celebración del Halloween en el municipio. En este sentido se tiene en cuenta que desde la administración municipal se tiene programada una jornada, y posibilitan la articulación con los programas de educación inicial para participar de las actividades; a su vez, la representante de la modalidad familiar menciona, que de manera descentralizada realizara actividades en el área rural para esta celebración. Para finalizar la coordinadora de bienestar

social recuerda las medidas que se deben adoptar en cuanto a la prevención del contagio por covid, e invita a promover en las familias y adultos a cuidar a los niños y niñas, para prevenir situaciones que los puedan poner en riesgo; y menciona que para inicios de noviembre se dará a conocer las directrices y la campaña que a nivel municipal van a implementar para la prevención del uso de la pólvora durante las festividades navideñas.

El personero interviene y menciona que recientemente ocupa este cargo en el municipio, y que desea ponerse en contacto con la referente del ICBF y con las coordinadoras o representantes de las modalidades de atención para acompañar el proceso desde su rol, y posibilitar un ejercicio de control social.

La comisaria de familia, cierra la sesión, y da los agradecimientos por la participacion.

Conclusiones y recomendaciones

La presentación del proceso de tránsito armónico retomando la cartilla, llama a la atención de los asistentes, y las estrategias metodológicas presentadas permiten motivarlos y sensibilizarlos al rededor del tema.

Los integrantes de la mesa consideran que en el municipio no se tiene avances en el proceso de tránsito armónico, y se sensibilizan en la importancia de generar el escenario “mesa de tránsito armónico”, ya sea como una submesa de la de primera infancia, infancia adolescencia y familia, o sea de manera independiente; y refuerzan la necedad de involucrar de manera directa y activa al sector educativo.

Se considero que para la mesa a realizar en el mes de noviembre se tendrán en cuenta este aspecto para que se la forma como esta mesa se consolidará y se determinaran las acciones a seguir para culminar el proceso de manera oportuna durante este año e iniciar el año 2022, con la posibilidad de generar un plan de acción que permita el logro de los objetivos que se proponen desde el proceso de tránsito armónico.

Se indica que la presentación usada durante la asesoría y los insumos que se encuentran en la página de la secretaria de edición serán enviados a la coordinadora de la mesa, para que esta los replique entre sus miembros, y especialmente al sector educación de quien no hubo representación en esta sesión.

Se resalta que en el municipio las modalidades de atención se articulan armoniosamente con asuntos que tienen que ver con las acciones que realiza la administración municipal; y que disponen con tiempo planeaciones de actividades que tienen que ver con la prevención del uso de la pólvora, posibilitando un despliegue más amplio de la informacion y por ende mayor repercusión a nivel comunitario.

La solicitud del personero en cuanto a la posibilidad de articular acciones desde su dependencia es efectiva, en vista de que la referente del ICBF y las representantes de la modalidad familiar e institucional dan respuesta a su invitación.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Nombre(s) y Cargo(s) de la(s) persona(s) que reporta(n) el informe	Cargo	Firma
		Catalina Villa Reo.

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC